

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.63 «Практикум работы со случаем»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРАКТИКУМ РАБОТЫ СО СЛУЧАЕМ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о методологических основах деятельности по использованию метафорических ассоциативных карт (МАК) для получения и интерпретации информации о личности и коррекции психологических и психических нарушений.

Задачи дисциплины:

1. Познакомиться с методологическими основами использования метафорических карт в работе с клиентами.
2. Раскрыть представления об интерпретации информации о личности, полученной с помощью метафорических ассоциативных карт.
3. Выполнить обзор методов и техник работы с метафорическими ассоциативными картами.

Содержание дисциплины:

Методологические особенности и основные принципы работы с метафорическими картами.

Приёмы и техники использования ассоциативных карт в работе психолога и психотерапевта.

Практическое использование ассоциативных карт в работе с различными запросами клиентов.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

- формирование у обучающихся практических навыков применения метафорических карт в работе с клиентами.

Задачи:

1. Познакомиться с методологическими особенностями и принципами работы с метафорическими картами.
2. Рассмотреть основные методы использования метафорических ассоциативных карт в психологическом консультировании.
3. Освоить основные приёмы и техники работы с клиентами с помощью МАК.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объём в академических часах						
			Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР
	Всего	Виды учебных занятий							
		Всего учебных занятий		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Очная	3	108	56	52	42	16	26	10	

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен применять разные виды и методы индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов	ИПК 2.1. Способен разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач ИПК 2.2. Способен оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций ИПК 2.3. Способен разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам	На уровне знаний: - основные направления использования проективных методов для решения практических задач психологии; базовые понятия проективной психологии и теоретические концепции, лежащие в основе различных проективных методов исследования личности На уровне умений: - ориентироваться в диагностических возможностях метафорических карт; - самостоятельно проводить психологическое консультирование и психотерапию с использованием метафорических карт На уровне навыков: - ведения протокола и написания отчета по результатам консультирования.

ПК-3. Способен создавать и реализовывать психологические программы, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов	ИПК 3.1. Способен обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации ИПК 3.2. Способен разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	На уровне знаний: - основные направления использования различных наборов метафорических карт; - технику применения метафорических карт при решении различных психологических и психотерапевтических задач. На уровне умений: - выбирать адекватный инструментарий из существующих наборов метафорических карт для решения разного рода практических (психологическое консультирование) и исследовательских задач. На уровне навыков: - использования метафорических карт при проведении индивидуальной и групповой работы.
--	--	--